

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДЮЦ
Краснооктябрьского района
С.В. Науменко
«29» января 2020 года

**Анализ работы
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»
по оказанию платных образовательных услуг за первое полугодие 2019-2020 года**

Волгоград, 2020

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда сегодня - это учреждение дополнительного образования, которое дает современному подрастающему поколению возможность реализовать себя.

В 2019 году в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района оказывались платные образовательные услуги по следующим программам:

№ п/п	Наименование общеобразовательных общеразвивающих программ/ фамилия И.О. педагога, реализующего программу	Автор, статус, данные о программе	Возраст обучающихся	Количество часов в год (по разделам программы)	Срок реализации	Кол-во обучающихся в группе
1.	Маленькие звездочки/ Колношеева Л.И.	авторская, эксперт К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2019г.	3-5 лет	72ч.	1 год	8-12
2.	Цветные ладошки/ Здвижкова Н.Ю.	Здвижкова Н.Ю., авторская, эксперт К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2019г.	3-5 лет	72ч.	1 год	8-12
3.	Английский для младших школьников, Дорофеева Н.Д.	Дорофеева Н.Д., модифицированная, эксперт К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2019г.	7-10 лет	72ч.	1 год	10-12
4.	«Букваренок. Преддошкольное развитие» / Варламова Т.Н.	Варламова Т.Н., модифицированная, эксперт К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2019г.	5-6 лет	72ч	2года	10-12
5.	Подготовка к школе/ «ЗОНТиК»	Варламова Т.Н., модифицированная, эксперт К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2019г.	5-6 лет	72ч.	1 год	10-12
6.	Театр современного танца Каминская Е.Ю.	Каминская Е.Ю., авторская, эксперт К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2019г.	5-6 лет	72ч.	1 год	12-15
7.	Хореография для дошкольников/ Олейникова Е.Е.	Селиванова И.Г., авторская. эксперт К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2019г.	4-6 лет	72ч.	1 год	9-12

Дополнительные общеобразовательные программы, по которым работают педагоги Центра, разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

Формы и методы, которыми пользуются педагоги на занятиях своих объединений, разнообразны: индивидуальное и дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, экскурсии и т.д. Все они используются в зависимости от цели обучения, уровня мотивации обучения, объема содержания, уровня подготовленности, активности, интереса, работоспособности детей, возраста, материально-технических условий.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений центра является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны. Поэтому не исключаются различные пути поиска новых форм или преобразований существующих традиционных форм детских объединений на основе педагогического анализа ситуации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались в полном объеме. В случае объективной отмены учебных занятий (отмена занятий в связи с карантином по гриппу, с сильными морозами, обучение педагога на курсах повышения квалификации или нахождения на больничном листе) с целью полного выполнения дополнительной образовательной программы педагога вносили коррективы в учебно-тематический план (объединение тем, сокращение часов на теоретические вопросы и пр.).

Расписание занятий утверждено приказом директора Центра в сентябре 2019 года, внесение изменений в расписание также осуществляется в соответствии с приказами по учреждению. *Контроль* за проведением занятий в учебных группах, режимом занятий осуществлялась в соответствии с планом работы Центра.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Формы ведения занятий имеют разнообразный характер, что позволяет сделать процесс обучения развивающим, интересным, осмысленным и радостным: практическое занятие, учебная игра, игра-путешествие, защита проекта, спектакль, концерт и т.д.

Модернизация дополнительного образования призвана обеспечить его современное качество, выстроить эффективную образовательную систему, которая отвечала бы запросам современной жизни и потребностям развития личности, общества и государства. Сегодня установка на модернизацию для учреждений дополнительного образования означает освоение инновационных механизмов развития образования.

Современный этап развития Центра ориентирован на режим инновационного развития, что позволяет учреждению быть конкурентоспособным, «идти в ногу со временем».

В образовательном процессе Центра используются *педагогические технологии*:

— *технология личностно-ориентированного развивающего обучения*. Учебный план предоставляет каждому учащемуся широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин, что дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Подготовка учебного материала к занятиям осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. В Центре индивидуализация обучения осуществляется в нескольких вариантах: комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе собеседования, диагностики динамических характеристик личности; внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по направлению; до профессиональная подготовка в группах старшего звена на основе педагогической диагностики профессиональных предпочтений, рекомендаций педагогов и родителей, интересов обучающихся и их успехов в определенном виде деятельности;

— *технологии проектного обучения*. Педагоги активно используют в своей работе технологии проектной деятельности. Применение разнообразных методов и приемов обучения позволяют заинтересовать обучающихся, а также сделать учебный процесс более доступным и социально значимым. Личностно ориентированное обучение, обучение в сотрудничестве, уровневая дифференциация, коллективные способы обучения и проектные методики в определенной степени позволяют решить проблемы учебной мотивации и развития навыков, а также создать творческую атмосферу в коллективе («ЗОНТиК» Варламова Т.Н., «Цветные ладошки», Здвижкова Н.Ю.);

— *игровые технологии* традиционно применяются педагогами, работающими с дошкольниками: школа развития дошкольников «ЗОНТиК», «Букваренок», а также с детьми раннего и среднего школьного возраста. На занятиях педагоги умело создают ситуации, направленные на воссоздание и усвоение ребенком общественного опыта. Игра позволяет активно включить ребенка в деятельность, улучшает его позиции в коллективе, создает доверительные отношения;

— *информационно-коммуникационные технологии*. Педагоги используют для подготовки и проведения занятий возможности ПК и оргтехники (Дорофеева Н.А., Варламова Т.Н., Каминская Е.Ю., Олейникова Е.Е., Синдеев О.Л., Болякина О.Н.)

Информационная карта об укомплектованности учебных групп по оказанию платных образовательных услуг на 02.09.2019г.

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Количество групп		Количество детей по общему списку	
			По учебному плану	По факту	По учебному плану	По факту
1.	«Маленькие звездочки»	Колношеева Л.И.	1	1	8	9
2.	«Английский для малышей»,	Дорофеева Н.Д.	1	1	10	13
3.	«Подготовка к школе»	Варламова Т.Н.	2	1	20	11
4.	«Цветные ладошки»	Здвижкова Н.Ю.	1	1	8	16
5.	«Театр современного танца»	Каминская Е.Ю.	2	1	24	12
6.	«Букваренок»	Варламова Т.Н.	1	2	10	15
7.	«Мозаика»	Олейникова Е.Е.	2	2	18	27
		ИТОГО	10	9	98	103

Сложившаяся образовательная и воспитательная деятельность в учреждении дополнительного образования положительно влияет на сохранность контингента обучающихся Центра и высокий уровень участия в конкурсных мероприятиях района, города, области, РФ, участвуют в мероприятиях различной направленности.

В Центре для организации учебно-воспитательного процесса имеются и используются различные виды ТСО, звукоусилительная аппаратура, костюмы, музыкальные инструменты, педагоги имеют к программам имеют авторские учебно-методические комплексы, фонотеки. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе представлено в таблице:

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционные системы	Microsoft Windows XP Home Edition, Microsoft Windows 7 Started Editeon, Microsoft Windows 8 Home, GNU Linux Mint 17	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Офисные пакеты	Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2013, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Графические пакеты	GIMP2, PaintNET	Организация образовательного процесса.
Антивирусные программы	Panda Antivirus Pro	Организация защиты данных.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» финансируется из муниципального бюджета Волгограда в соответствии с законодательством РФ, не получает субвенций на обучающихся.

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется за счет внебюджетных средств.

Для пополнения средств на содержание здания в соответствии с нормами безопасности, СанПиНа для учреждения дополнительного образования, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно – воспитательного процесса), участия в фестивалях и конкурсах Всероссийского и международного уровней, в Центре организована работа платных образовательных услуг.

За счет поступления внебюджетных средств в 2019 году было сделано следующее:

- техническое обслуживание пожарных кранов – 2 240,00;
- обучение по охране труда и пожарно-техническому минимуму – 2 000,00;
- техническое обслуживание и ремонт системы контроля и управления доступом – 5 600,00;
- промывка и опрессовка системы теплоснабжения – 12 000,00;
- техническое обслуживание видеодомофона – 9 952,00;
- прохождение медосмотра – 38 250,00;
- оплата сайта ОШКОЛЕРу – 3 900,00;
- оплата обучения по эксплуатации тепловых энергоустановок – 1 800,00;
- оплата за техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации – 10 110,72;
- оплата договора об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации – 13 753,20;
- оплата договора за техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» - 21 360,00;
- оплата договора за изготовление КСКП ЭП – 1 068,00;
- оплата договора за оказание услуг удостоверяющего центра – 2 428,00;
- коммунальные платежи, налоги и другое.

Для экономии бюджетных средств по лимитам, выделенным на энерго- и тепло ресурсы, составлен план мероприятий и ведется контроль по его неукоснительному исполнению.

В целом работа МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в первом полугодии 2019-2020 года велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Педагог-организатор

Сюганова

С.А. Сюганова